



**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ»  
(«ЕУКК» НЧОУ ДПО)**



**Положение  
о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

П-10- 19

Версия 2

Введено в действие приказом от 25.01. 2019г. №-2

г. Екатеринбург  
2019



## I. Общие положения

1.1. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность негосударственного частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Екатеринбургский учебно-курсовой комбинат» (далее- комбинат) по организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования и основных программ профессионального обучения(далее- образовательных программ).

1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Минобрнауки РФ от 01 июля 2013г. № 499), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292), приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Уставом комбината .

1.3. Положение направлено на обеспечение контроля освоения обучающимися образовательной программы, уровня и качества знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимися в процессе обучения, и определяет порядок:

- организации и проведения текущего контроля;
- организации и проведения промежуточной аттестации;

– ликвидации академической задолженности.

## 2. **Формы, порядок и периодичность** текущего контроля знаний обучающихся

2.1. Текущий контроль знаний представляет собой вид систематической проверки освоения слушателями дисциплин и модулей образовательных программ по видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин (модулей, разделов, тем) до начала промежуточной аттестации.

2.2. Текущий контроль знаний обучающихся может проводиться в следующих формах:

- устный или письменный опрос на занятиях;
- выполнение ситуационных задач;
- тестирование, в том числе в системе электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий ;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (рефераты, презентации, доклады и т.д.).

2.2. Текущий контроль проводится по всем модулям и (или) дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

2.3. При реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий текущий контроль знаний осуществляется в форме электронного компьютерного тестирования, по заданиям, разработанным преподавателями в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.4. Невыполнение обучающимся установленных форм текущего контроля ведет к образованию задолженностей. Обучающиеся, имеющие задолженность по текущему контролю, обязаны закрыть все долги по всем

видам текущего контроля до начала проведения промежуточной аттестации.

2.5. Обучающимся, не прошедшим текущий контроль по уважительной причине, подтвержденной документально, предоставляется возможность пройти текущий контроль в иные сроки, установленные преподавателем.

2.6. По результатам текущего контроля знаний выставляется итоговая оценка по дисциплине, курсу, по которым не предусмотрена учебным планом промежуточная аттестация.

2.7. Уровень знаний в ходе текущего контроля оценивается по четырехбалльной системе оценки: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), согласно критериям:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;

- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале;
- отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи,

### **3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенным учебным планом, и в порядке,

установленном образовательной организацией.

3.2. Промежуточная аттестация позволяет определять качество изучения и освоения обучающимися модулей и дисциплин образовательных программ как логически завершенной части учебного материала и направлена на оценку качества усвоения теоретических знаний, приобретения профессиональных компетенций, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся определяется учебным планом и предусматривает следующую форму : зачет.

3.4. Зачет служит формой проверки уровня знаний теории, качества освоения обучающимися компетенций, предусмотренных учебными дисциплинами (модулями, разделами) образовательной программы, результатов выполнения обучающимися практических работ, самостоятельных работ, результатов прохождения всех видов практик/стажировок в соответствии с учебным планом образовательной программы.

3.5. Форма проведения зачета - устная, письменная, тестирование. Вопросы и задания для зачета разрабатываются преподавателем в соответствии с требованиями образовательной программы учебной дисциплины, курса. Требования к нему определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине, курсу.

3.6. При реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий промежуточная аттестация осуществляется в форме электронного компьютерного тестирования, по заданиям, разработанным преподавателями в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

3.7. Зачёт проводится за счёт объёма времени, отведённого на изучение дисциплины.

3.8. Обучающемуся может быть предоставлено право досрочного прохождения промежуточной аттестации по заявлению с указанием причин на имя директора.

3.9. Критерии оценки знаний, умений и компетенций обучающихся по учебной дисциплине (модулю, разделу) разрабатываются преподавателем с учетом практической направленности, рассматриваются и утверждаются директором комбината.

3.10. По результатам зачета выставляются оценки по четырехбалльной системе - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.11. Единые критерии оценки знаний на зачетах/ экзаменах заключаются в следующем:

- оценка «5» (отлично) выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему. При этом обучающийся не затрудняется в ответе при видоизменении задания, справляется с решением задач и обосновывает принятые решения;

- оценка «4» (хорошо) выставляется обучающемуся, который твёрдо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приёмами при решении практических задач;

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках правил, нарушает последовательность в изложении материала, испытывает затруднения в решении практических задач;

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся,



который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

3.12. Результаты промежуточной аттестации оформляются в журнале теоретического обучения путем выставления оценок в соответствии с датой проведения.

3.13. Преподаватель имеет право ставить оценку по промежуточной аттестации без опроса обучающегося, если он активно участвовал на учебных занятиях, по результатам текущего контроля не имел задолженностей.

3.14. Обучающимся, не прошедшим аттестацию в установленные сроки по болезни или другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующими учреждениями, предоставляется право прохождения аттестации в дополнительно установленные сроки. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Длительная болезнь обучающегося может, при соблюдении установленного порядка, служить основанием для отчисления обучающегося.

3.15. Документы о болезни, дающие право на продление сроков промежуточной аттестации, должны быть представлены в комбинат до ее прохождения.

#### 4. Порядок проведения повторной аттестации

4.1. Повторно промежуточная аттестация по одной и той же дисциплине допускается не более 2-х раз в пределах одного срока обучения с момента образования академической задолженности. Сроки прохождения обучающимся промежуточной аттестации определяются комбинатом.

4.2. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в комбинате создается комиссия (ч.6 ст.58 Федерального закона № 273-ФЗ).

4.3. Неявка обучающегося без уважительных причин на повторную

аттестацию в установленные сроки, приравнивается к неудовлетворительной оценке.

## 5. Подведение итогов промежуточной аттестации

5.1. Обучающиеся, освоившие программу учебной дисциплины/модуля и успешно прошедшие промежуточную аттестацию в установленные сроки, считаются успевающими.

5.2. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к итоговой аттестации.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (разделам, модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность путем пересдачи зачета.

5.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (разделам, модулям) в результате всех возможных пересдач являются основанием для отчисления обучающегося за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению программы и выполнению учебного плана.

5.5. Обучающемуся предоставляется возможность подать письменное заявление по процедуре проведения промежуточной аттестации и/или о несогласии с полученными оценками. Апелляция о нарушении порядка проведения промежуточной аттестации подается лично слушателем непосредственно в день его проведения. Апелляция о несогласии с результатами промежуточной аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов. Апелляция рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, действующей в соответствии с локальным нормативным актом

комбината.

5.6. Ответственность за организацию и проведение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся несет преподаватель, проводивший занятия по учебной дисциплине/модулю, прием зачетов.

Разработала менеджер по работе с госорганами



Г.Ф.Мишина

